



Cuenta Pública 2025

“CUANDO ENSEÑAR ES UN ARTE, APRENDER ES UN PLACER”

Comunidad Educativa Colegio José Manuel Balmaceda:

Mis saludos en esta presentación de la Cuenta Pública 2025, la cual, entrega información del funcionamiento de nuestro establecimiento educacional en el ámbito organizacional, pedagógico, convivencia escolar, mejoramiento de infraestructura, matrícula y asistencia de los estudiantes.

En el ámbito pedagógico se caracteriza por la mantención y el mejoramiento de los recursos educativos, lo que ha permitido aumentar los resultados académicos con un mejor aprendizaje de los estudiantes.

Cada una de nuestra aula de clases presentan altos estándares de equipamientos tecnológico, pantallas interactivas, uso de recursos digitales como es el libro de clase digital, evaluaciones en líneas. Además, presentamos WI-Fi que ilumina todo nuestro establecimiento, tenemos información directa a los apoderados por medio de plataformas WebClass, se han mantenido cuatro laboratorios móviles (Tablet) y dos laboratorios de informática (notebooks).

Se focalizaron una gran cantidad de recursos hacia los primeros años de educación formal, especialmente de primer nivel de transición a cuarto básico, extendiéndose hasta octavo básico la preparación de materiales, ayuda psicopedagógica y reforzamiento. Todo lo anterior, con el fin de que los estudiantes puedan desarrollar competencias superiores desde el inicio de su escolaridad.

En el ámbito del aprendizaje por medio de experiencias, las salidas pedagógicas tuvieron un cambio de estrategia, donde los profesores propusieron diferentes actividades fuera del establecimiento, dependiendo de los contenidos de cada curso y sus intereses, es así que se visitó Duoc-UC, Kidzania, Buin zoo, Granja educativa Lonquén, El litoral de los poetas, planetario, Rio Clarillo y Valparaíso.

En convivencia escolar se mantuvo una psicóloga y una especialista en medición escolar. Permitiendo continuar con un trabajar la preventivo en diferentes áreas entre ellos, el desarrollo socioemocional, acompañado del desafío SEL de la plataforma WebClass, intervenciones para evitar todos los tipos de Bullying, acoso, tipos de violencia, abuso escolar y la forma la que de afrontar estas problemáticas. Se mantuvieron actividades como el recreo entretenido, lo que permite mejorar el clima al interior del colegio y se generan espacios de relax frente a la carga académica. Para los profesores se realizó una capacitación sobre el autocuidado, entregando herramientas que permitan tener una salud mental adecuada para enfrentar las problemáticas que emergen constantemente en el área de educación.

Se mantuvieron redes apoyo externo en convivencia escolar, permitiendo una mayor cantidad de actividades realizadas por instituciones locales y nacionales para mejorar la convivencia, la seguridad en todos los ámbitos al interior del colegio.

El trabajo en equipo se ha mantenido durante este periodo, lo que ha permitido mantener hitos importantes en nuestro establecimiento, realizar un acto cívico mensual, para mejorar la cultura en esta área, una feria de la sexualidad, feria científica, ABP "Nuestras raíces", actividad de reconocimientos a los mejores estudiantes y nuestra ceremonia de licenciatura. Este trabajo en equipo también se ve reflejado por la disponibilidad de los profesores a solucionar problemas emergentes como son licencias,

falta de personal, entre otros. Esto permite un trabajo significativo en favor de cada uno de nuestros estudiantes.

En el aspecto de aprendizaje extracurricular, se mantuvo una oferta de talleres variados (ajedrez, ciencias, tenis de mesa, danza, arte, robótica, fútbol, música), lo que permite que nuestros estudiantes desarrollen competencias en áreas de su agrado, de esta forma logramos objetivos de la jornada escolar completa, sin presentar esa modalidad de estudio. Esto ha sido recibido con gran satisfacción por nuestros estudiantes y apoderados.

Se intensificó el aprendizaje de valores, contenidos y habilidades de cada uno de nuestros estudiantes, lo cual está dentro de las metas de nuestro establecimiento, donde la función principal es el desarrollo de estrategias de trabajo que permitan generar en cada uno de nuestros alumnos competencias sociales y académicas que les permitan desenvolverse en forma adecuada en nuestra sociedad, cuya característica es que se encuentra en constante cambio.

Durante este año escolar se realizaron obras para mejorar el ambiente del colegio: habilitación del sector de las escalera segundo piso con bancas, mesas y jardineras permitiendo integrar este sector como zona de trabajo académico al aire libre; instalación de toldos vela el patio frente a los baños, permitiendo que dicho lugar sea protegido de los rayos solares y la temperatura y pueda ser utilizado para que los estudiante jueguen Tacata o tenis de mesa; se construyó un lugar de almacenaje para los implementos deportivos al costado del baño de los estudiantes.

Nuestro accionar durante el 2025, fue dirigida a mantener una buena asistencia y puntualidad de los estudiantes, asegurando un buen aprendizaje; implementar los objetivos de misión de nuestro PEI y dar a conocer las acciones que se desprenden de dichos objetivos, para que la comunidad escolar tenga claro nuestro rumbo como institución educativa; revisión de protocolos y procedimientos de nuestro reglamento interno y de convivencia, para mantener un ambiente seguro y de tranquilidad; recuperación y mejoramiento de espacios al interior del establecimiento, donde los estudiantes tengan espacios para compartir y desarrollar sus actividades escolares. La utilización en forma habitual de aparatos tecnológicos y entregar a estudiantes y profesores las mejores herramientas para realizar sus labores educativas de mejor forma.

Es importante insistir que la presencia en la educación formal de sus pupilos como padres y apoderados nos permite formar una triada fundamental: estudiante, apoderado y profesor, que al trabajar en conjunto aseguran la formación de un ser humano íntegro valórico e intelectualmente.

Como institución nuestro quehacer se centró en el aprendizaje de todos nuestros estudiantes, utilizando diversas estrategias enfocadas en la formación de personas integrales con valores éticos, sociales y cívicos, y en el desarrollo de la autonomía, la conciencia social y ambiental, donde, el esfuerzo realizado por toda la comunidad educativa permite lograr estos objetivos propuestos.

¡Muchas gracias por creer en nuestro Proyecto Educativo!

Sergio Escobar Rojas
Director



ORGANIZACIÓN INTERNA

1. EQUIPO DE GESTIÓN

1.1. DIRECTOR

Sr. Sergio Escobar Rojas

1.2. COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Sra. Karina Ogalde Avilés

1.3. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Sr. Luis Serey Arias

1.3.COORDINADORA PRE-BÁSICA

Sra. Susan Calderón Poblete

1.4. COORDINADORA PRIMER CICLO BÁSICO

Sra. Katherine Cerda Vergara

1.5. COORDINADORA SEGUNDO CICLO BÁSICO

Sra. Andrea Armijo Cordero

1.6. COORDINADOR EDUCACIÓN MEDIA

Sr. Luis Serey Arias

2. PROFESIONALES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Educadoras de Párvulos	2
Profesores de Educación Básica	8
Profesores de Educación Media	10
Profesora diferencial y Psicopedagoga	1
Psicólogo	1
Inspectora	1
Mediadora escolar	1
Asistentes de aulas	2

3. PERSONAL ADMINISTRATIVO

Secretaria	1
Escargado de informática	1
Inspectora	1

4. PERSONAL AUXILIAR

Asistentes de Mantención	2
--------------------------	---



Datos importantes 2025

Matrícula promedio 2024: 458 estudiantes

Retención de estudiantes: 89,7 %

Estudiantes retirados del colegio no matriculado : 2 (0,4%)

Asistencia : 94,1 %

IVE : 82%

Repitencia : 0.65 %

SIMCE

**Cuarto Básico: Lenguaje: 280
Matemática: 286**

**Octavo Básico: Lenguaje: 232
Matemática: 244
His, Ge Cs so: 238**

**Segundo Medio: Lenguaje: 215
Matemática: 234**



GESTIÓN PEDAGÓGICA

El proceso de enseñanza -aprendizaje en nuestra gestión pedagógica se centra en el estudiante, donde el desarrollo de habilidades y competencias para insertar exitosamente a los niños y jóvenes en una sociedad cambiante es nuestra principal misión. En este contexto, se han implementado diversas acciones orientadas a mejorar las condiciones educativas de nuestros alumnos. Una de las iniciativas más destacadas ha sido el fortalecimiento de la lectoescritura en los estudiantes de Primer y Segundo Ciclo (de 1° a 8° básico), así como el apoyo a la comprensión lectora en dichos ciclos y en la Enseñanza Media. Esta medida surgió el año 2022, producto del diagnóstico que evidenció un déficit en estas competencias, lo que ocasionaba dificultades en el desempeño de los estudiantes en otras asignaturas. Con el fin de abordar esta problemática, se incorporó a una especialista en Psicopedagogía, quien ha trabajado exitosamente en nivelar las habilidades de lectura y escritura de la mayoría de los estudiantes. Por otro lado, es relevante destacar que la especialista en Psicopedagogía también se encarga de realizar las adecuaciones necesarias en todas las evaluaciones y actividades de los estudiantes que cuenten con algún diagnóstico específico y que requieran ajustes. De esta manera, se asegura que todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades particulares, puedan participar plenamente en el proceso educativo, promoviendo una educación inclusiva y equitativa.

Durante los cuatro últimos años, el establecimiento ha proporcionado material didáctico especializado, como el CALIGRAPHIX, el cual se implementa desde Pre-Kínder hasta 4° básico. Este recurso ha sido fundamental para mejorar y reforzar la lectoescritura de los estudiantes, abordando las debilidades observadas en esta área. Además, desde el año 2023 se fortaleció el aprendizaje de inglés y matemáticas en el Nivel Inicial (NT1 y NT2), lo que llevó a la adquisición de los productos CALIGRAPHIX Calibots 1 y 2, así como CALIGRAPHIX Lógica y Números 1 y 2, con el fin de optimizar el proceso de aprendizaje en estas áreas, por ello esta acción se ha mantenido. En el caso de NT1 y NT2 se implementó una biblioteca en aula que permite acercar los libros a los estudiantes en sus primeras actividades escolares.

Referente a la tecnología, durante el año 2025 se adquirieron 26 notebooks Hp de última generación, para reponer los equipos que fueron robados. Es relevante señalar que desde el año 2024, se implementaron pantallas interactivas en todas las salas de clases, las cuales han sido fundamentales en el quehacer educativo, mejorando las metodologías pedagógicas, haciéndolas más atractivas y motivadoras para los estudiantes, respondiendo así a las demandas de la sociedad actual, que exige una integración fluida de la tecnología en los procesos educativos. Adicionalmente, se ha mantenido la utilización de plataformas digitales como WebClass, Teams y Forms, lo que ha mejorado la gestión de los profesores en los diferentes ámbitos, como son la planificación, evaluación de pruebas internas y ensayos de pruebas estandarizadas y análisis de resultados. Las anteriores herramientas permiten un mejor seguimiento de las prácticas educativas por parte de coordinación académica, teniendo una visión amplia de desempeño de profesores y estudiantes.

Con el objetivo de agilizar el proceso de toma de decisiones, asegurar el bienestar de todos nuestros estudiantes y planificar e implementar nuevas estrategias pedagógicas, se ha conformado un equipo de coordinación para cada ciclo. Este equipo está compuesto por docentes en ejercicio, quienes conocen a fondo las necesidades de los estudiantes y

participan activamente en la organización de las actividades pedagógicas. Las reuniones periódicas de este equipo permiten coordinar y ajustar las estrategias pedagógicas de manera eficiente.

Adicionalmente, se ha mantenido un calendario de evaluaciones que se planifica mensualmente, detallando las actividades y estableciendo de manera oportuna las fechas en las que los estudiantes deben rendir sus evaluaciones. Esta planificación favorece la organización del tiempo por parte de los estudiantes y permite a los apoderados acompañar de manera adecuada el proceso de aprendizaje de sus hijos.

La capacitación continua de los docentes es una prioridad para el establecimiento. En el año 2025 se entregaron herramientas a los profesores para mantener un bienestar socioemocional por medio de la capacitación titulada "autocuidado y prevención del estrés laboral", esto permitirá un mejor manejo de situaciones problemáticas que emergen constantemente en las actividades educativas.

Finalmente, se ha mantenido un proceso de acompañamiento docente que consta de dos fases: una de observación en el aula y otra de retroalimentación pedagógica. Esta acción, a cargo de la coordinadora pedagógica y los coordinadores de ciclo, ha sido fundamental para garantizar la calidad educativa y el apoyo constante a los docentes en su labor diaria.

En las pruebas estandarizadas se han mejorado los resultados. En Cuarto Básico, en el área indicadores de desarrollo personal y social, se subió Autoestima académica y motivación escolar ($\uparrow + 4$), se incrementó clima de convivencia escolar ($\uparrow + 5$), la diferencia no es significativa en participación y formación ciudadana ($\bullet + 2$), se subió hábitos de vida saludable ($4\uparrow$); en evaluación SIMCE Lenguaje se mantuvo ($(\bullet - 10)$) y se subió en Matemática ($\uparrow + 35$). En Segundo Medio, en el área indicadores de desarrollo personal y social, se mantuvo Autoestima académica y motivación escolar ($\bullet + 1$), se subió clima de convivencia escolar ($\uparrow + 4$), la diferencia no es significativa en participación y formación ciudadana ($\bullet + 2$), se mantuvo en hábitos de vida saludable ($\bullet + 3$) en evaluación SIMCE Lenguaje se mantuvo ($(\bullet - 1)$) y se mantuvo en Matemática ($\bullet + 11$). El octavo año fue evaluado anteriormente el 2019, por lo que la comparación con el año 2025 no tiene ningún objetivo.



Convivencia Escolar

El año 2025 se consolidó un trabajo coordinado y muy eficiente con la puesta en marcha de nuevas actividades que permitieron una mayor y mejor gestión por medio de planificación, un trabajo de preparación de materiales, una sólida red de intervención al interior del establecimiento y apoyo externo continuo.

Como medida preventiva, se mantuvo la intervención en cada curso durante la hora de orientación, abordando temáticas como la resolución de conflictos, el ciberacoso, el maltrato y estrategias para enfrentar estas situaciones. Además, el Departamento de Convivencia Escolar, junto con la psicóloga del establecimiento, organizó charlas y talleres dirigidos a toda la comunidad educativa.

Desde esta gestión, se llevaron a cabo charlas sobre la prevención del consumo de drogas y alcohol, con el objetivo de educar a todos los integrantes de la comunidad en esta materia. Estas instancias fueron desarrolladas en alianza con el OS7 de Carabineros, garantizando un enfoque especializado y preventivo.

En el ámbito de la participación estudiantil, se llevó a cabo un proceso de elecciones para la conformación del Centro de Estudiantes. Con la asesoría del Departamento de Convivencia Escolar, se capacitó a la comisión electoral, que fue la encargada de gestionar todo el proceso de manera transparente y efectiva.

Asimismo, se consolidaron alianzas con instituciones de educación superior, entidades municipales y la Corporación Municipal de Melipilla, lo que permitió al Colegio Balmaceda mantenerse activo y participativo dentro de la comuna.

En el marco del fortalecimiento de la sana convivencia, los estudiantes que practican la disciplina del fútbol participaron en torneos como el campeonato con otros establecimientos de la comuna. Estas instancias no solo fomentaron la competencia deportiva, sino que también reforzaron valores fundamentales como el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina, la responsabilidad, la perseverancia y la tolerancia.

En cuanto al apoyo a las familias, la derivación de algunos casos a la Oficina de la Niñez permitió brindar asesoramiento y acompañamiento a familias que requerían fortalecer sus habilidades parentales para fomentar una crianza positiva y respetuosa.

Nuestra alianza con el programa “Escuelas para el Buen Convivir” se desarrolló durante su último año de existencia, participando en actividades recreativas como presentaciones musicales con la banda del colegio, la cuarta versión del Festival Escuelas por el Buen Convivir y el Encuentro de Orquestas.

Se continuó con la implementación de acción de formación y puesta en marcha de los mediadores escolares. Estos estudiantes fueron capacitados para fortalecer la sana convivencia dentro de sus respectivos cursos. En la fase final del año, recibieron herramientas enfocadas en su autocuidado y en el trabajo en equipo.

Se mantuvo durante el año, una vez a la semana, los recreos entretenidos, donde se adquirieron dos mesas de taca-taca, mesas de tenis de mesa, paletas, mallas de tenis fútbol entre otros implementos.

Finalmente, durante este año se generaron videos sobre convivencia escolar, de carácter educativos e informativo, donde el quehacer de esta dimensión educativa se

compartió con la comunidad, por medio de redes sociales, plataforma, televisor del hall de entrada y página web.

Durante el año 2025 se evidenció un trabajo cohesionado entre Inspectoría, Dirección y el equipo de Convivencia Escolar, lo que marcó una diferencia sustancial y positiva en comparación con el año 2023. Esta articulación permitió fortalecer la gestión de situaciones de conflicto, así como brindar un mayor respaldo y eficacia en la implementación de medidas de protección dirigidas a nuestros estudiantes.



LIDERAZGO Y GESTIÓN DE RECURSOS

Durante el año 2025 la institución realizó una serie de inversiones que permitieron mantener, mejorar y recuperar infraestructura al interior del establecimiento, como es el arreglo de canaletas, instalación de instalación eléctrica para oficinas y enchufe de microondas estudiantes, pinturas para edificio completo, cambio de algunas luminarias de salas y la renovación de mobiliario escolar.

Con recursos SEP se realizó un fuerte apoyo a la gestión pedagógica con la instalación de una red mundo dedicada, que permitirá un soporte esencial para el funcionamiento de nuestro establecimiento, materiales didácticos como libros, materiales para la creación didáctica y la mantención de apoyo en aula de primero y segundo básico. También se realizó perfeccionamiento interno y de instituciones externa (ATE) a los funcionarios de nuestro establecimiento en el área el área psicosocial.

Las salidas pedagógicas son un instrumento fundamental para lograr nuestros objetivos de misión. Como establecimiento se estimuló a los profesores a proponer diferentes actividades fuera del establecimiento, para lograr una complementariedad con los OA de cada curso, es así que se visitó el Buizoo, Casco histórico de Valparaíso, Kidzania, el casco histórico de Santiago, Río Clarillo, granja educativa, bolsa de comercio, Planetario, la ruta de los poetas. También, existen salida a encuentros de bandas musicales y el día de cuidado de la salud psicoemocional que se encuentra ligado al aniversario de nuestro establecimiento. En resumen, se realizaron un total de 16 actividades fuera del establecimiento.

Los talleres son fundamental en nuestro que hacer, durante el año 2025 se impartieron fútbol, ajedrez, tenis de mesa, música, ciencias, robótica, arte y danza. Para los talleres se adquirieron estufa de cultivo, paletas y redes de tenis de mesa, pinturas y elementos para artes, parlantes para danza, tableros de ajedrez, receptor de pelotas de tenis de mesa, trajes de danza zona central y del norte de Chile (tirana), teclado para música.

Desde el liderazgo se afianzó nuestro proyecto educativo, donde se difundieron la misión y visión, los objetivos de misión y sellos del establecimiento, en todas las reuniones de apoderados. Se estimuló fuertemente la continuación del uso de tecnología de punta para la enseñanza de nuestros estudiantes.

Se continuó con la mejora y el recate de espacios para ser utilizados de mejor forma, colocando toldos vela en el patio frente a los baños y utilizando el espacio donde se encuentra la escalera para el segundo piso como un lugar de estudio y encuentro al aire libre.

Se desarrollaron ABP que permiten desarrollar la autonomía, el autoaprendizaje, el valor de la responsabilidad y el reconocimiento al trabajo constante. Esta acción incluye hitos como el día del libro, día del alumno, feria de sexualidad, feria nuestras raíces, feria científica.



EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR 2025

Esta evaluación se ha realizado desde el año 2010, en su conjunto, han ido conformando aquellas normativas que son pre-requisito para que cualquier proceso de aprendizaje pueda darse de manera favorable en pro de los intereses y objetivos de nuestros alumnos y alumnas.

	Logrado	En vías de Lograrse	No Logrado	Observación
1.- Asistencia regular a, clases. Debido a la importancia de las clases presenciales en los aprendizajes de todos los estudiantes.	X			
2. Puntualidad, tanto en la llegada al establecimiento como en el ingreso al aula, después de los recreos. Este objetivo apunta al aprovechamiento del tiempo en favor del desarrollo de las clases y de los aprendizajes en ellas desarrollados.		X		
3. Presentación personal del alumno acorde al correcto uso del uniforme solicitado por el Establecimiento. Todo esto en el entendido de que el alumno vaya logrando una identificación con el Colegio y al mismo tiempo consiga interpretar a cabalidad los objetivos que éste persigue.	X			
4. Desarrollo de valores de vida en los alumnos, que se ve reflejada en su comportamiento diario. Favoreciendo positivamente el entorno donde realizan sus actividades académicas y sociales, siempre en pro de una buena formación integral.	X			
5. Trabajo sistemático en pos de una Convivencia Escolar acorde a las exigencias que toda interacción humana requiere para poder convivir de manera sana, respetuosa, solidaria, participativa e inclusiva.	X			
6. Cercanía del alumnado con asistentes de la educación, docentes y directivos en pos de lograr canales de comunicación transparentes, integradores y colaborativos.	X			
7. Actitud respetuosa del alumno frente a los profesores y durante el tiempo de desarrollo de la clase.	X			
8. Responsabilidad del alumnado frente al quehacer académico.	X			

9. Apoyo y colaboración de los Padres y Apoderados en el logro de los objetivos propuestos por el Colegio.		X		
10. Uso adecuado de los Recursos Académicos (Libros de Asignatura, Biblioteca).	X			
11. Aprovechamiento óptimo de los Recursos Tecnológicos con que cuenta el Establecimiento (televisores, pantallas interactivas, Laboratorios móviles y notebooks)	X			
12. Aplicación permanente de Plan Lector en Instrumentos Evaluativos de todas las Asignaturas.	X			
13. Inclusión de un trabajo de vocabulario enfocado específicamente en conceptos básicos de cada asignatura, con el fin de lograr su correcta comprensión y aplicación	X			
14.Efectividad en la Toma de Apuntes, para una mayor comprensión de las ideas trabajadas en clases y aplicación de la Síntesis como habilidad necesaria en todo proceso de aprendizaje.		X		
15.Sana convivencia entre TODOS los miembros de la Comunidad Educativa.	X			

DIRECTIVOS, DOCENTES, COORDINADORES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Logrado	En vías de Lograrse	No Logrado	Observaciones
1.Compromiso docente frente a las nuevas exigencias laborales.	X			
2. Trabajo colaborativo entre Directivos, Coordinadores, Docentes y Asistentes de la Educación.	X			
3. Trabajo participativo y creativo de los distintos estamentos.	X			
4. Disposición a la integración de las diversas tareas.	X			
5. Preocupación por la permanencia de todos los alumnos y alumnas.	X			
6. Asistencia a capacitaciones en distintas áreas.	X			
7. Trabajo evaluativo y retroalimentación permanente de los procesos.		X		



LO REALIZADO EL AÑO 2025, DE ACUERDO A LO PLANIFICADO EN LA ANTERIOR CUENTA PUBLICA.

Durante el año 2025 nuestro accionar se centró en implementar los objetivos que se desprenden de nuestra misión y los sellos institucionales, permitiendo desarrollar todas nuestras acciones en pos de estos objetivos y características de nuestra institución., como son:

“Desarrollo de estudiantes de valores éticos, sociales y cívicos”: Se desarrollaron actividades de convivencia escolar, profesores jefes en actos cívicos, preparación de diarios murales profesores, el trabajo diario de todos los funcionarios.

“Promover un ambiente de buena convivencia al interior del colegio”: Se trabajó en consejos de curso, directamente por convivencia escolar, profesores jefes y asignatura, con acciones específicas como recreo entretenido, creación de videos en el ámbito de convivencia escolar, entrega de trípticos y exposiciones en reunión de apoderados, actividades realizadas por convivencia escolar directamente con cada curso.

“Desarrollar, por medio del currículo institucional, un estudiante autónomo”, donde los estudiantes desarrollaron ABP, en las ferias científica y sexualidad, preparación de coreografías para la actividad nuestras raíces, organización de actividades de curso.

“Utilizar metodologías y tecnología innovadoras para los aprendizajes intelectuales y valóricos de nuestros estudiantes”. Se agregó una red de internet dedicada “mundo” de 300 megabits al sistema, se continuó trabajando con WebClass en ensayos de pruebas estandarizadas, lo mismo se realizó con master-class de Kdoce, se utilizaron pantallas interactivas en todas las salas de clases.

5.- Desarrollar acciones que propicie conciencia, de los estudiantes, sobre el medio social y ambiental. En este objetivo se realizaron salidas pedagógicas a centros cívicos y un establecimiento que trabaja este ámbito y que se construyó con materiales de reciclaje.

Por otro lado, se realizó una campaña de solidaridad que va en directa ayuda a las familias que presentan problemas económicos al interior del establecimiento. Asimismo, la elección de Centro del Alumnos.

Durante el año 2025, continuamos con recuperación de espacios que permitirán realizar actividades de aprendizaje, desarrollar talleres que permitan el mejor despliegue de cada uno de los talentos individuales de cada uno de nuestros estudiantes, implementar un sistema de soporte informático robustecido y la instalación de elementos tecnológicos que permitieron una educación de acuerdo a las necesidades de la actualidad.



Inversiones Colegio 2024

El Colegio J. M. Balmaceda rinde cuenta de todas las inversiones realizadas durante el año 2024, las cuales involucran a la Institución en general y son siempre realizadas con un afán de mejora continua.

INVERSIONES AÑO 2025				
DETALLE		Ubicación	sub-totales	Totales
I Mobiliario Escolar				1.522.403
17 Sillas Apilables	Muebles Metropolitan Ltda F/2795	aulas	809.200	
8 Pupitres unipersonales	Muebles Metropolitan Ltda F/2795	aulas		
40 Asientos y 10 Cubiertas	Muebles Metropolitan Ltda F/2795	reparaciones		
7 Pupitres unipersonales	Hector Cancino Ormeño F/1014	aulas	713.203	
28 Sillas Apilables	Hector Cancino Ormeño F/1014	aulas		
II Instalaciones y Reparaciones				4.672.999
Instalación Eléctrica	C & C Construcciones Ltda F/1282	Oficinas	1.684.863	
Nueva bandeja eléctrica 110X50mm				
Circuito enchufes oficina, centro alumb. Y				
circuito enchufes microondas				
Cambio Canal aguas lluvias, consistente en	C & C Construcciones Ltda F/1280	sala computación	2.988.136	
desmontaje canal en mal estado, desmontaje				
de cubierta embalada amaricana existente				
y nueva instalación.				
III Interior y Exterior				4.371.679
Pinturas para Edificio Completo:	Sherwin Williams F/654122-2923031	Edificio	2.003.417	
Interiores, Aulas, Oficina, Laboratorio, Cra				
Exteriores y Portal				
Mano de Obra	Jhonatan Cerda BT/445		800.000	
Confeción e Instalación Cierre Perimetral	Ignacio Muñoz Bol.Hon. 101-105	Patio	1.050.000	
Mallas	Importrade SPA f/4185		339.150	
Materiales	Construmart SA F/21573922		43.770	
Materiales	Sodimac SA F/138902819		135.342	
		Total		10.567.081
Aporte del Estado para Mantenimiento 2025				3.844.457

Inversiones PME 2025

RECURSOS SEP/PME

Fecha corte // 30-12-2025

PRESUPUESTO (ETAPA IMPLEMENTACIÓN)	241.153.743 %
---	----------------------

CONCEPTO	MONTO	PORCENTAJE	
INGRESO REAL	268.264.670	100	%
GASTO EFECTIVO	242.013.305	90	%
SALDO	26.251.365	10	%
SALDO APERTURA	38.995.571		
SALDO FINAL	65.246.936		

Detalle de acciones

CUENTA PÚBLICA RECURSOS SEP/PME PERIODO 2025 (Enero a Diciembre)

APOYO GESTIÓN PEDAGOGICA (RR.HH)		137.349.278
A003-2025-GP	COORDINADOR 2°CICLO	
	COORDINADOR NIVEL INICIAL	
	COORDINADOR 1°CICLO	
	COORDINADOR ENS.MEDIA	
A005-2025-GP	PROF. REFORZAMIENTO 8°BAS.	
	PROF.REFORZAMIENTO 2°BASICO	
	ASITENTE AULA 2°BASICO	
	PSICOPEDAGOGA	
A016-2025-CE	ASISTENTE DE AULA 1°BASICO	
	PSICOLOGA	
A020-2025-GR	ENC.INFORMATICA CORPORACIÓN	
	COORD.PEDAGOGICO	
	ENCARGADA CRA	
	ENC.CONTROL RECURSOS SEP	
	ASIST.MEDIADOR ESCOLAR	
	COORD.ACADEMICA GRAL.	
	ASIST.INVENTARIO SEP	
A022-2025-GR	RR.HH.	
	TALLER TENIS MESA	
	TALLER FUTBOL	
	TALLER TENIS MESA	
	TALLER MUSICA	
	TALLER DANZA	
	TALLER ARTES	
	TALLER ROBOTICA	
	TALLER AJEDREZ	
BIENESTAR ALUMNOS		5.391.932
A006-2025-GP	SALDO - CONFECCION 37 MODULOS EN ESCRITORIOS EXISTENTES DE LA SALA DE LAB.COMPUTACIÓN PARA EL RESGUARDO DE LOS EQUIPOS NOTEBOOK	
A010-2025-L	1 TENSIOMETRO Y 1 SATUROMETRO - USO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR DEL COLEGIO	
A018-2025-CE	CONTRATACIÓN EMPRESA QUE GENERE MATERIAL AUDIOVISUAL – CONVIVENCIA ESCOLAR – PERIODO ABRIL – DICIEMBRE 2025 - (2 VIDEOS POR MES TOTAL 18 VIDEOS POR 9 MESES) - MES: AGOSTO 2025	
	CONTRATACIÓN EMPRESA QUE GENERE MATERIAL AUDIOVISUAL – CONVIVENCIA ESCOLAR – PERIODO ABRIL – DICIEMBRE 2025 - (2 VIDEOS POR MES TOTAL 18 VIDEOS POR 9 MESES) - MES: OCTUBRE/2025	
	CONTRATACIÓN EMPRESA QUE GENERE MATERIAL AUDIOVISUAL – CONVIVENCIA ESCOLAR – PERIODO ABRIL – DICIEMBRE 2025 - (2 VIDEOS POR MES TOTAL 18 VIDEOS POR 9 MESES) - MES: SEPTIEMBRE/2025	
A022-2025-GR	10 TRAJES TIPICOS HUASA CHINAS - TALLER DANZA	
	3 TRAJES TIPICOS HUASO (PANTALON, CHAQUETA, CAMISA - TALLER DANZA	
A023-2025-GR	ANTICIPO 30% - CREAR ESPACIOS DE ALMACENAMIENTO IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	
	SALDO - CREAR ESPACIOS DE ALMACENAMIENTO IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	
A024-2025-GR	3 PACK PINTURAS ACRILICAS	

CUENTA PÚBLICA
RECURSOS SEP/PME PERIODO 2025
(Enero a Diciembre)

BIENESTAR ALUMNOS // CONVIVENCIA ESCOLAR		27.681.065
A012-2025-L	2do. ANTICIPO - 2 TOLDOS VELA – PATIO FRETE A BAÑOS ESTUDIANTES	
	ANTICIPO 30% - 2 TOLDOS VELA – PATIO FRETE A BAÑOS ESTUDIANTES	
	MEJORAMIENTO ESPACIO BAJO LA ESCALERA - PATIO COMUN	
	SALDO - 2 TOLDOS VELA – PATIO FRETE A BAÑOS ESTUDIANTES	
A014-2025-CE	JUEGOS DE MESA – RECREOS ENTRETENIDOS: - 3 IQ puzzler pro - 3 puzzle jirafa 36 piezas + figura - 3 secuencia cartón de 6 tiempos - 3 Situaciones 1,2,3 - 3 Situaciones y emociones - 3 Tangrama magnético - 3 Topics - 3 Velozmente - 3 Yo lo vi! Kawaii - 3 ¡Dibuja en 2D! Tablero mini magnético - 3 ¿Lo sabes?	
A015-2025-CE	JORNADA JOVENES LIDERES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR - MEDIADORES DE CONVIVENCIA ESCOLAR ALIMENTOS EMPOWER COACHING LUGAR: HOTEL COLINAS DE CUNCUMEN CURSO: 6° Y 8°BASICO – 1° A 3°MEDIO – ALGUNOS ALUMNOS POR CURSO CANTIDAD: 16 ESTUDIANTES + 4 DOCENTES Y/O ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN FECHA: 24/11/2025 HORARIO: 90:00AM. A 18:00HRS.	
	JORNADA JOVENES LIDERES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR - MEDIADORES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EMPOWER COACHING LUGAR: HOTEL COLINAS DE CUNCUMEN CURSO: 6° Y 8°BASICO – 1° A 3°MEDIO – ALGUNOS ALUMNOS POR CURSO CANTIDAD: 16 ESTUDIANTES + 4 DOCENTES Y/O ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN FECHA: 24/11/2025 HORARIO: 90:00AM. A 18:00HRS.	
	JORNADA JOVENES LIDERES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR - MEDIADORES DE CONVIVENCIA ESCOLAR TRANSPORTE IDA Y REGRESO ALIMENTOS EMPOWER COACHING LUGAR: HOTEL COLINAS DE CUNCUMEN CURSO: 6° Y 8°BASICO – 1° A 3°MEDIO – ALGUNOS ALUMNOS POR CURSO CANTIDAD: 16 ESTUDIANTES + 4 DOCENTES Y/O ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN FECHA: 24/11/2025 HORARIO: 90:00AM. A 18:00HRS.	
	CONTRATACIÓN EMPRESA QUE GENERE MATERIAL AUDIOVISUAL – CONVIVENCIA ESCOLAR – PERIODO ABRIL – DICIEMBRE 2025 - (2 VIDEOS POR MES TOTAL 18 VIDEOS POR 9 MESES) - MES: DICIEMBRE/2025	
A022-2025-GR	ARTICULOS TALLER TENIS MESA CANTIDAD PRODUCTO 12 Paleta de tenis de mesa clásicas 5 Set de Tenis de mesa (Malla móvil, Paletas, Pelotas) 1 Caja de pelotas de tenis de mesa (72 unidades) 1 Receptor de pelotas (cazador) de Tenis de Mesa móvil con reductor de impacto.	

CUENTA PÚBLICA
RECURSOS SEP/PME PERIODO 2025
(Enero a Diciembre)

BIENESTAR ALUMNOS // SALIDA PEDAGOGICA		7.262.800
A011-2025-L	• TOUR (Incluye Transporte ida y regreso, almuerzo) MOTIVO: TOUR – CONOCER Y RECONOCER CONGRESO NACIONAL, VALPARAISO Y VIÑA DEL MAR LUGAR: CONGRESO NACIONAL, VALPARAISO CURSO: 7°Básico CANTIDAD: 37 estudiantes + 4 adultos FECHA: 10/10/2025 HORARIO: 08:00 A 19:00hrs.	
	34 ENTRADAS MOTIVO: SALIDA PEDAGOGICA – GRANJA EDUCATIVA LONQUEN LUGAR: PARCELA 17 LONQUEN COMUNA ISLA DE MAIPO, GRANJA EDUCATIVA LONQUEN CURSO: 2°BASICO CANTIDAD: 33 estudiantes + 1 adultos FECHA: 14/08/2025 HORARIO: 10:00 – 17:00 hrs.	
	98 ENTRADAS MOTIVO: SALIDA PEDAGOGICA – BUIN ZOO LUGAR: BIOPARQUE BUIN ZOO – PANAMERICANA SUR KM 32 BUIN RM CURSO: PREKINDER - KINDER CANTIDAD: 51 estudiantes + 5 adultos FECHA: 14/08/2025 HORARIO: 08:00 – 17:00 hrs.	
	SALIDA PEDAGOGICA •TRANSPORTE IDA Y REGRESO (1 BUS) •ENTRADAS (43) LUGAR: PARQUE NACIONAL RIO CLARILLO, UBICADO EN PIRQUE S/N RM. CURSO: 4°MEDIO – ALGUNOS ESTUDIANTES DE 3°MEDIO FECHA ACTIVIDAD: 02/06/2025 CANTIDAD ASISTENTES: 39 ESTUDIANTES + 4 ADULTOS HORARIO SALIDA: 08:30 - HORARIO LLEGADA: 18:00 HRS.	
	SALIDA PEDAGOGICA •20 ENTRADAS KIDZANIA LUGAR: KIDZANIA SANTIAGO CURSO: KINDER CANTIDAD: 20 ESTUDIANTES 2 ADULTOS FECHA: 03/11/2025 HORARIO: 10:00AM. A 15:00HRS.	
	SALIDA PEDAGOGICA •22 COLACIONES LUGAR: KIDZANIA SANTIAGO CURSO: KINDER CANTIDAD: 20 ESTUDIANTES 2 ADULTOS FECHA: 03/11/2025 HORARIO: 10:00AM. A 15:00HRS.	
	SALIDA PEDAGOGICA •TRANSPORTE IDA Y REGRESO LUGAR: ESCUELA AUTOSUSTENTABLE, LO ZARATE, CARTAGENA CURSO: ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA CANTIDAD: 23 ESTUDIANTES 2 ADULTOS FECHA: 17/10/2025 HORARIO: 09:00AM. A 14:00HRS.	
	SALIDA PEDAGOGICA •TRANSPORTE IDA Y REGRESO LUGAR: KIDZANIA SANTIAGO CURSO: KINDER CANTIDAD: 20 ESTUDIANTES 2 ADULTOS FECHA: 03/11/2025 HORARIO: 10:00AM. A 15:00HRS.	
	SALIDA PEDAGOGICA TOUR – INCLUYE TRANSPORTE IDA Y REGRESO + COMIDA LUGAR: VALPARAISO – VIÑA DEL MAR CURSO: 5°BÁSICO CANTIDAD: 37 ESTUDIANTES + 3 DOCENTES FECHA: 03/11/2025 HORARIO: 08:00AM. A 18:00HRS.	
	SALIDA PEDAGOGICA TRANSPORTE IDA Y REGRESO LUGAR: COMPLEJO PISCINA CHOCALAN, MELIPILLA CURSO: PREKINDER A 4°MEDIO CANTIDAD: 458 ESTUDIANTES + 24 DOCENTES y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN FECHA: 07/11/2025 HORARIO: 10:00AM. A 15:00HRS.	

CUENTA PÚBLICA
RECURSOS SEP/PME PERIODO 2025
(Enero a Diciembre)

BIENESTAR ALUMNOS // SALIDA PEDAGOGICA		
A011-2025-L	SALIDA PEDAGOGICA: 104 ENTRADAS LUGAR: PLANETARIO UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE CURSO: 3°, 4° Y 6°BASICO CANTIDAD: 105 ESTUDIANTES + 7 DOCENTES Y/O ASIST.EDUCACIÓN FECHA: 19/11/2025 HORARIO: 10:00AM. A 16:00HRS.	
	TOUR (Incluye Transporte ida y regreso, colación, almuerzo y entradas a museos Huidobro y Neruda) MOTIVO: TOUR – CONOCER Y RECONOCER LA RUTA DE LOS POETAS EN EL LITORAL CENTRAL LUGAR: CASA DEL POETA VICENTE HUIDROBRO EN CARTAGENA Y CASA DEL POETA PABLO NERUDA EN ISLA NEGRA (V REGION) CURSO: 8°Básico CANTIDAD: 34 estudiantes + 3 adultos FECHA: 25/09/2025 HORARIO: 08:30 A 18:00hrs.	
	TRANSPORTE IDA Y REGRESO (1 BUS) MOTIVO: SALIDA PEDAGOGICA – GRANJA EDUCATIVA LONQUEN LUGAR: PARCELA 17 LONQUEN COMUNA ISLA DE MAIPO, GRANJA EDUCATIVA LONQUEN CURSO: 2°BASICO CANTIDAD: 33 estudiantes + 1 adultos FECHA: 14/08/2025 HORARIO: 10:00 – 17:00 hrs.	
	TRANSPORTE IDA Y REGRESO (1 VAN) MOTIVO: TALLER MUSICA LUGAR: COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED, VALDES 690 MELIPILLA CANTIDAD: 14 estudiantes + 2 adultos FECHA: 27/08/2025 HORARIO: 4 hrs. estimadas	
	TRANSPORTE IDA Y REGRESO MOTIVO: ACOMPAÑAMIENTO VOCACIONAL Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL LUGAR: DUOC – UC SEDE MELIPILLA CANTIDAD: 34 estudiantes + 2 adultos FECHA: 31/07/2025 HORARIO: 09:00 – 14:30 hrs. BUSES: 1	
	TRANSPORTE IDA Y REGRESO MOTIVO: SALIDA PEDAGOGICA – BUIN ZOO LUGAR: BIOPARQUE BUIN ZOO – PANAMERICANA SUR KM 32 BUIN RM CURSO: PREKINDER - KINDER CANTIDAD: 51 estudiantes + 5 adultos FECHA: 14/08/2025 HORARIO: 08:00 – 17:00 hrs.	

CUENTA PÚBLICA
RECURSOS SEP/PME PERIODO 2025
(Enero a Diciembre)

GASTOS DE OPERACIÓN		20.626.881
	10 RESMAS PAPEL CARTA 10 RESMAS PAPEL OFICIO	
A001-2025-GP	8 RESMAS PAPEL CARTA 8 RESMAS PAPEL OFICIO USO COORDINACIÓN	
	MATERIAL DE LIBRERÍA Y OTROS – COORDINACION NIVEL DE TRANSICIÓN	
A003-2025-GP	Solicitud de compra resmas de hoja: - 15 resmas tamaño carta - 15 resmas tamaño oficio	
A004-2025-GP	Solicitud de compra resmas de hoja: - 15 resmas tamaño carta - 15 resmas tamaño oficio	
	MATERIAL DE LIBRERÍA Y OTROS – PSICOPEDAGOGA	
A005-2025-GP	SOLICITUD DE COMPRA RESMA DE HOJA: - 30 RESMAS TAMAÑO CARTA - 30 RESMAS TAMAÑO OFICIO	
A006-2025-GP	PLATAFORMA DE AYUDA EDUCACIONAL PERIODO 2025 - WEBCLASS	
	SOLICITUD DE COMPRA RESMA DE HOJA: - 10 RESMAS TAMAÑO CARTA - 10 RESMAS TAMAÑO OFICIO	
A007-2025-GP	SOLICITUD DE COMPRA RESMA DE HOJA: - 20 RESMAS TAMAÑO CARTA - 20 RESMAS TAMAÑO OFICIO	
A010-2025-L	1 MEGAFONO 2 LINTERNAS	
A020-2025-GR	MATERIAL DE LIBRERÍA Y OTROS – COORDINADORA PEDAGÓGICA	
A022-2025-GR	ARRIENDO COMPLEJO DEPORTIVO - TALLER DE FUTBOL - MES DE ABRIL A NOVIEMBRE/2025	
A024-2025-GR	ARRIENDO DE CARPA – ACT. PREMIACIÓN ACADÉMICA A REALIZARSE 12/12/2025	
RECURSOS DE APRENDIZAJE		19.563.998
	15 RESMAS DE PAPEL TAMAÑO CARTA 20 RESMAS DE PAPEL TAMAÑO OFICIO (MULTICÓPIADO MATERIAL DIDACTICO PRK A 4°MEDIO)	
A005-2025-GP	CANTIDAD PRODUCTO 290 TEXTOS CALIGRAFIX, Trazos y Letras 1 Pre Kinder CALIGRAFIX, Trazos y Letras 2 Kinder CALIGRAFIX, Lógica y Números 1 Pre Kinder CALIGRAFIX, Lógica y Números 2 Kinder CALIGRAFIX, Calibots Preschool 1 Pre Kinder CALIGRAFIX, Calibots Preschool 2 Kinder CALIGRAFIX, Caligrafía Horizontal 1ro básico, 1er semestre CALIGRAFIX, Caligrafía Horizontal 1ro básico, 2do semestre CALIGRAFIX, Caligrafía Horizontal 2do básico CALIGRAFIX, Caligrafía Horizontal 3ro básico CALIGRAFIX, Caligrafía Horizontal 4to básico	
	26 NOTEBOOK – LABORATORIO DE INFORMATICA	
A006-2025-GP	(Motivo: Robo ocurrido en los meses de abril y agosto 2024, según constan en documentación adjunta)	
A020-2025-GR	MATERIAL DE LIBRERÍA Y OTROS – CRA	
	7 CAUTINES 2 EXTRACTORES DE SOLDADURA 2 CARRETES DE SOLDADURA	
A022-2025-GR	(USO - TALLER DE ROBOTICA)	
	INTERVENCIÓN DE CUENTACUENTOS NT1 Y NT2 - DIA DEL LIBRO 2025	
	ACTIVIDAD A REALIZARSE EL 25/04/2025	
	MATERIAL DE LIBRERÍA - ACTIVIDAD DIA DEL LIBRO 2025	
A024-2025-GR	FECHA ACTIVIDAD: 25/30 DE ABRIL 2025	

CUENTA PÚBLICA
RECURSOS SEP/PME PERIODO 2025
(Enero a Diciembre)

RECURSOS EDUCATIVOS		24.137.351
A005-2025-GP	2 BIBLIOTECAS DE AULA 1 BIBLIOTECA EN EL AULA SEL - PREKINDER 1 BIBLIOTECA EN EL AULA SEL – KINDE (Esta biblioteca incluye un mueble funcional más los libros de NT1 y NT2)	
A006-2025-GP	INSTALACIÓN Y MEJORAMIENTO PUNTOS DE RED (Instalar un router doble WAN para tener dos bandas anchas en el establecimiento y calibración del sistema)	
A007-2025-GP	ANTICIPO 50% - CAPACITACIÓN DOCENTE - REGISTRO ATE SALDO 50% - CAPACITACIÓN DOCENTE - REGISTRO ATE	
A008-2025-L	RESMAS PAPEL - 8 resmas tamaño carta - 8 resmas tamaño oficio	
A009-2025-L	RESMAS PAPEL - 8 resmas tamaño carta - 8 resmas tamaño oficio - 1 BOTELLA EPSON T504120 NEGRO L4150/L4160/L6191 127M 1 - 1 BOTELLA EPSON T504220 CYAN L4150/L4160/L6191 70ML 1 - 1 BOTELLA EPSON T504320 MAGENTA L4150/L4160/L6191 70 - 1 BOTELLA EPSON T504420 YELLOW L4150/L4160/L6191 70M	
A010-2025-L	RESMAS PAPEL - 5 resmas tamaño carta - 5 resmas tamaño oficio	
A011-2025-L	SALIDA PEDAGOGICA: TRANSPORTE IDA Y REGRESO 104 ENTRADAS LUGAR: PLANETARIO UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE CURSO: 3°, 4° Y 6°BASICO CANTIDAD: 105 ESTUDIANTES + 7 DOCENTES Y/O ASIST. EDUCACIÓN FECHA: 19/11/2025 HORARIO: 10:00AM. A 16:00HRS.	
A013-2025-CE	MATERIALES DIDACTICO – PARA INTERVENCIÓN A CURSOS QUE REQUIEREN MAYOR APOYO PEDAGOGICO	
A021-2025-GR	RESMAS PAPEL - 2 resmas tamaño carta - 2 resmas tamaño oficio	
A022-2025-GR	1 TECLADO DIGITAL PORTATIL 50 TABLEROS DE AJEDREZ VINILICOS DE COMPETENCIA MATERIALES – TALLER DE ROBOTICA CANTIDAD PRODUCTO 15 Blister de Duracell 4 pilas recargables AA 10 Blister de 2 pilas recargables D 4 Cargadores de pilas AA durecell ras 4 Cargadores universales UNA ESTUFA DE CULTIVO - USO LAB. CIENCIAS VESTUARIOS ANDINOS – TALLER DE DANZA CANTIDAD PRODUCTO 6 Trajes de cuyacas 6 Trajes de diablos 8 Trajes de cholas 1 Traje de oso 1 Abrigo de viejo 1 Traje de Angel	
A023-2025-GR	2 PARLANTES MATERIALES TALLER ARTES 3 rodillos chiporro 4 brochas 2 pulgadas 4 brochas 4 pulgadas 4 bandejas plásticas 23 cm 1 pintura latex blanca 4G 3 latex b/alfa 1G 2pack guante multiuso RESMAS PAPEL - 3 resmas tamaño carta - 3 resmas tamaño oficio	
A024-2025-GR	Solicitud de compra - Talleres, exposiciones, concursos y ceremonias de reconocimiento 20 cartulinas colores. 10 Cinta doble contacto amarilla 10 cinta enmascarar 10 cinta embalaje transparente 50 papel metálico plateado 10 pack barras silicona 10 cartulinas metálicas azul 10 cartulinas metálicas dorada 10 block médium dibujo 5 papel opalina blanca 10 goma eva glitter pliego	

CUENTA PUBLICA CENTRO DE PADRES

2025

INGRESOS

- Saldo anterior 2024	\$ 987.844
- Rifas centro de padres	\$ 965.000
- Multas	\$ 30.000
- Matriculas 2026	\$ 600.000
- Venta stand	\$ 134.187
- Jeans days	\$ 68.660
- Taka-taka	\$ 16.600
TOTAL	\$ 2.802.291

EGRESOS

- Magdalenas y jugos día del alumno	\$ 180.750
- Bodega	\$ 154.990
- Compras radier bodega	\$ 32.760
- Libro de acta y socios	\$ 13.800
- Rifas	\$ 52.500
- Revolvedores	\$ 1.700
- Dulces frugelé	\$ 7.960
- Toldo y mesa	\$ 60.000
- Pago de premios rifa	\$ 60.000
- Bebestibles stand aniversario	\$ 240.442
- Caja con llave	\$ 14.900
- Bencina	\$ 40.000

(Compra para radier - Compra helados - Compra de mesa y toldo - Compras de bebestibles.
Traslados desde locales hacia el colegio)

- Helados aniversarios	\$ 170.752
- Porta bandera de bronce	\$ 142.500
- Envió porta bandera	\$ 10.520

- Vale por y recibo de dinero	\$ 1.700
- Telas ceremonia kínder	\$ 13.970
- Emboques 5 U.	\$ 20.000
- Confeccion fundas kínder	\$ 50.000
- Caja para fundas kínder	\$ 9.990
- Desayuno 4º medio	\$ 70.000
TOTAL	\$ 1.349.324

TOTALES

- INGRESOS	\$ 2.802.291
- EGRESOS	\$ 1.349.324
-- TOTAL 2026	\$ 1.452.967

TOTAL 2026 \$ 1.452.967



Proyección año 2026

Para el año 2026 nuestro accionar se centrarán en seguir implementando los objetivos que se desprenden de nuestra misión, permitiendo desarrollar todas nuestras acciones en pos de estos objetivos.

Desarrollo de estudiantes de valores éticos, sociales y cívicos.

Fortalecer convivencia escolar, utilizar las herramientas tecnológicas en el ámbito socioemocional como SEL de WebClass y MUUD una apps que permitirá determinar situaciones problemáticas sobre la salud emocional de nuestros estudiante entre otro prevención de suicidio. Aumentar horas de psicología para el trabajo con niños que presentan TEA, ya que la población de estudiantes con este diagnóstico ha aumentado un y prevenir el suicidio sistemáticamente

Promover un ambiente de buena convivencia al interior del colegio.

Continuar con entrega de herramienta a los estudiantes mediadores de conflictos, capacitar a la mediadora escolar, generar material sobre resolución de conflictos, mantención de recreo entretenido como una actividad de compartir y conocer sus compañeros, mejorar espacio de conocimiento de los estudiantes, tener canales expeditos de información de convivencia escolar como página web actualizada, redes sociales y plataformas oficiales. fortalecer Preparación de media

Desarrollar, por medio del currículo institucional, un estudiante autónomo.

Generar un mayor número de ABP, estimular la evaluación de los procesos metacognitivos, propiciar actividades en equipos de trabajos, estimular la participación en los talleres extraprogramáticos, estimular en consejo de curso que los estudiantes organicen sus tiempos fuera del establecimiento. Estimular la disciplina en todas las áreas educativas.

Utilizar metodologías y tecnología innovadoras para los aprendizajes intelectuales y valóricos de nuestros estudiantes

Utilización de tecnológicas disponiendo de medios informáticos y tecnológicos para los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa están a disposición de los miembros de la comunidad educativa. Para ello debemos mejorar los router del establecimiento para aumentar la velocidad de wifi. También, el uso de plataforma para mejorar la convivencia y la salud mental. El uso de videos Se estimulará el uso de videos, la Inteligencia artificial, buscadores de forma adecuada, como un instrumento de apoyo para el aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Se mantendrá y aumentarán los talleres de robótica, se agregará un taller de programación y uso de Inteligencia artificial, y en el taller de ciencia se estimulará el uso de elementos tecnológicos como microscopios, lupas estereoscópicas, estufas de cultivos.

Desarrollar acciones que propicie conciencia, de los estudiantes, sobre el medio social y ambiental.

Este objetivo permite un aprendizaje profundo donde los estudiantes son capaces de generar competencias a través de actividades que se relacionan con su diario vivir y experiencias que el establecimiento les permite desarrollar. Para lo anterior continuaremos con salidas pedagógicas que permitan que nuestros estudiantes tengan una mayor variedad de experiencias de aprendizajes al exterior del establecimiento. Se proyecta un convenio para el año 2026 con la Ilustre Municipalidad de Melipilla para instaurar un plan de reciclaje, de tal forma que podamos tener un retiro adecuado de los elementos reciclados.

Es importante que, durante el año 2026, continuaremos con recuperación de espacios que permitirán realizar actividades de aprendizaje, desarrollar talleres que permitan el mejor despliegue de cada uno de los talentos individuales de cada uno de nuestros estudiantes, implementar un sistema de soporte informático robustecido y la instalación de elementos tecnológicos que permitan una educación de acuerdo a las necesidades de la actualidad.

Concluiré esta Cuenta Pública, indicando el desarrollo de los objetivos de misión y los sellos institucionales es un trabajo de largo aliento, el cual desafía a la comunidad escolar para trabajar en forma conjunto para lograr los objetivos de nuestra misión y construir una institución donde nuestros sellos sean observables, tanto en nuestro quehacer y en el tipo de estudiante que estamos formando.

Agradecimientos

Un agradecimiento muy especial a los apoderados de nuestro establecimiento por confiar en nuestro proyecto educativo, donde su labor es la piedra angular de la educación de sus hijos.

También, quiero agradecer al Centro de Padre por la donación de las fundas para kínder, la donación que realizan para el desayuno de despedida de cuarto medio, también la donación de la porta bandera (junto con cuarto medio 2025).

Finalmente, quiero agradecer a la Corporación Educacional Balmaceda por apoyan nuestro trabajo, a la coordinación pedagógica, al equipo de convivencia escolar, a los profesores por su constante labor educativo, su disposición al perfeccionamiento y su entusiasmo a ser evaluados, a nuestros paradoscentes con su labor administrativa, de inspección y de limpieza. Todos ellos permiten hacer realidad el Proyecto Educativo de nuestro Colegio, cuyo propósito es generar personas felices y realizadas en un mundo muy cambiante.

Muchas gracias

